



MING CHUAN UNIVERSITY · INTERNATIONAL COLLEGE

「資訊科技應用與管理學士學位學程」
更名為「**人工智慧與資訊科技學士學位學程**」
說明會暨公聽會

*Public Hearing on the Proposed Program Renaming:
Information Technology Management → Artificial Intelligence and Information Technology*



主持 / 報告

學程主任 李大衛 副教授



日期

2026年10月21日 (星期三)



會議目的

說明更名規劃、保障學生與教職員權益，並蒐集師生意見

六個問題，說明今天的公聽會內容



01

為什麼要更名？



02

為什麼是「人工智慧與資訊科技」？



03

更名後課程會怎麼調整？



04

現有學生的修課與畢業權益會不會受影響？



05

教師與教職員權益如何保障？



06

更名程序、時程與意見蒐集方式？

今天不是宣布結果，而是說明規劃內容，並聽取全體師生的意見。

我們現在的學程：資訊科技應用與管理

現有發展基礎

- 程式設計與軟體開發
- 資料分析與資料探勘
- 資料視覺化
- 工業工程與產業應用
- 人工智慧與機器學習
- 雲端計算
- 資訊系統
- 學生專題與企業合作



核心訊息

AI 與資料分析並不是更名後才開始發展，
而是本學程既有的教學與研究方向。

過去系所評鑑資料顯示，本學程已逐步增加人工智慧、巨量資料分析、資料探勘、雲端計算及資料視覺化等課程，資訊科技相關課程比重亦已提高。這與學程既有發展策略一致。

為什麼現在需要更名？

現有名稱

資訊科技應用與管理

容易讓外界首先聯想到：

IT Application

Information Management

Management



現在實際教學與發展

人工智慧與資訊科技

AI

Machine Learning

Software Development

Data Analytics

Cloud Computing

IoT

Smart Systems

本次更名不是改變原有學術領域，而是將多年來已逐步形成的人工智慧與資訊科技發展方向，以更清楚的名稱呈現。

為什麼選擇「人工智慧與資訊科技」？



Artificial Intelligence + Information Technology + Industry Application
這就是新學程的核心定位。

更名後的四大發展主軸



人工智慧與資料智慧

①

AI、機器學習、深度學習、資料科學、資料探勘、電腦視覺、生成式AI與大型語言模型



資訊科技與運算系統

②

程式設計、資料結構、軟體工程、電腦網路、雲端計算、資訊安全、分散式系統



智慧系統與產業應用

③

物聯網、AIoT、智慧製造、工業人工智慧、作業研究、供應鏈管理



專業實務與跨域整合

④

人工智慧與資訊科技專題、專業實習、研究方法、專案管理、AI與資訊倫理、產學合作



學生的四年學習路徑



IT Foundation → AI & Data Intelligence → Intelligent Systems → Professional Practice

課程調整的基本原則

我們不是全面更換課程

1

保留成熟核心課程

+

2

強化AI核心能力

+

3

新增少量新興AI課程

+

4

整合部分重疊課程

Minimum Necessary Curriculum Adjustment

最小必要課程調整

哪些核心課程會繼續保留？

- ✓ 程式設計（一）（二）
- ✓ 資料庫系統
- ✓ 電腦網路
- ✓ 軟體工程實務
- ✓ 資料結構
- ✓ 統計學
- ✓ 雲端計算
- ✓ 資訊安全
- ✓ 物件導向程式設計
- ✓ 機器學習
- ✓ 資料探勘
- ✓ 專業實習

更名不等於把原有 IT 課程全部改成 AI 課程。

主要修訂課程對照

115 現行課程	117 規劃
會計學 - 必修	會計學 - 選修
深度學習 - 選修 (四下)	深度學習 - 必修 (三下)
巨量資料分析實務	資料科學與巨量資料分析
資訊倫理	人工智慧與資訊倫理
專題研究 (一)	人工智慧與資訊科技專題 (一)
專題研究 (二)	人工智慧與資訊科技專題 (二)
離散數學 (三上)	離散數學 (調整至二上)

117新課架規劃維持現行學分架構：總畢業學分128學分 (校定必修33・專業必修48・專業選修47)

會計學由必修改選修、深度學習由選修改必修，一出一入，專業必修學分數不變。

新增課程與課程整合

新增三門代表性課程



生成式人工智慧與大型語言模型

LLM・Transformer・提示設計・檢索增強生成（RAG）



物聯網與智慧系統

感測裝置・IoT架構・雲端與邊緣運算・AIoT



智慧製造與工業人工智慧

品質預測・異常偵測・預知維護・生產最佳化

只新增少量關鍵課程，而非重新建立整套課程。

哪些課程不再納入 117 新課架？

原課程	處理方式
視窗程式設計	整合至 Web、行動應用及軟體工程課程
區域網路	由電腦網路、網路程式設計涵蓋
廣域網路	由電腦網路、雲端計算及分散式系統涵蓋
工程圖學	117 新生新課架不再納入；既有企業培育計畫學生依原適用課架及合作計畫需求保障修課

部分課程因內容整合或新課架定位調整，不再納入117學年度新生適用之課程架構；相關核心能力由既有課程銜接或整合，既有學生仍依原入學年度課架保障修課權益。

更名後：哪些改變？哪些不變？

不變 Unchanged	調整 / 強化 Enhanced
仍是國際學院既有學士學位學程	學程名稱更清楚呈現 AI + IT 定位
既有學生依原入學年度課架修業	117新生課架強化AI核心能力
117新課架規劃維持總畢業學分128學分	深度學習由選修調整為核心必修
程式設計、資料庫、網路、雲端等IT基礎持續保留	新增生成式AI、物聯網、智慧製造與工業AI等課程
既有學生各項權益持續保障	四大課程發展主軸整合重新呈現

改變的是學程名稱與課程重點；不變的是既有學生權益與資訊科技教育基礎。



更名不影響現有學生既有修業權益

1

原入學年度課架原則上繼續適用

現有學生依其入學年度所適用的課程架構及畢業規定修業。

2

不因更名增加畢業學分

不因更名額外增加學生畢業所需學分或畢業門檻。

3

課程調整提供銜接措施

原課程如因課架調整停開、更名或調整學期，依學校相關規定辦理替代課程、課程採認或其他適當銜接措施。

4

企業培育計畫學生權益持續保障

光寶科技、和碩科技等既有培育計畫學生，依其適用課架及合作計畫安排修課。

5

學生可持續提出問題與意見

更名過程持續提供學生反映意見與詢問的管道。



117新課架原則上適用117學年度起入學之新生；現有學生仍依其原入學年度適用課架及學校相關規定修業。

學生常見問題：如果延畢或需要重補修，怎麼辦？



學生原則上仍依「入學年度所適用之課程架構及畢業規定」完成畢業要求，不會因117學年度學程更名及新課架實施，就直接改用117新生課架。

學生遇到的情況	處理原則
延畢至117學年度或之後	原則上仍依學生原入學年度適用之課程架構及畢業規定完成修業，不因延畢而直接改用117新課架。
原專業必修課不及格，需要重修	若原課程仍有開課，依規定重修原課程；若因課架調整已停開、更名或整併，則依本校相關規定辦理替代課程、課程採認或其他適當銜接措施，協助學生完成原課架之必修要求。
原專業選修課不及格或選修學分未修滿	可依原課架及學校相關規定，修習仍開設之適用選修課程；若部分舊課程不再開設，則依相關規定選修可採認之課程，以完成原課架所要求之選修學分。
課程名稱、開課學期或必選修屬性改變	學程將依新舊課架及學校規定辦理課程銜接、替代或學分採認，並提供學生個別修課輔導。

更名及117新課架的實施，不會因學生延畢、重修或補修，而要求既有學生重新依117新課架完成全部畢業條件。學程將持續提供修課與畢業資格檢核輔導，協助確認個別學生適用之課架與銜接方式。

學生常見問題：我的畢業證書會寫什麼名稱？



更名後，我的畢業證書 / 學位證書會使用原學程名稱還是新學程名稱？

A 本次更名規劃自117學年度起適用於新入學學生：

117學年度以前入學的學生

仍依原入學學程名稱辦理，維持

「資訊科技應用與管理學士學位學程」

117學年度起入學的新生

更名生效後，適用新學程名稱

「人工智慧與資訊科技學士學位學程」

簡單來說：現在已經在學的學生不受更名影響；新名稱原則上從117學年度入學的新生開始適用。

教職員工權益與師資發展



現有教師

- 更名不涉及學程停招、整併或裁撤
- 依專長持續參與教學與研究
- 課程調整以既有專長與教學能量為基礎
- 鼓勵 AI / 資料 / IT 相關教師專業發展



未來師資

- 未來將依校方整體規劃、學程發展及課程需求，逐步強化AI與IT相關師資能量
- 與現有教師形成互補，而非取代



行政人員

- 原有行政服務機制持續
- 更名不因名稱調整而影響既有工作權益

學生未來的學習與職涯方向

職涯領域	主要能力養成	代表性課程	可能職涯方向
人工智慧與機器學習	機器學習・深度學習・生成式AI・模型建構	機器學習、深度學習、生成式AI與大型語言模型	AI應用工程師、機器學習工程師
資料科學與分析	統計分析・資料探勘・資料視覺化	資料科學與巨量資料分析、資料探勘	資料分析師、資料科學相關人員
軟體與資訊系統	程式設計・資料結構・軟體工程	物件導向程式設計、軟體工程實務	軟體工程師、系統開發人員
雲端、網路與智慧系統	雲端服務・資安・物聯網整合	雲端計算、物聯網與智慧系統	雲端工程師、IoT與智慧系統開發人員
智慧製造與產業數位轉型	製造資料分析・最佳化・品質	智慧製造與工業人工智慧	工業AI應用人員、智慧生產相關人員
專題與跨域實務	系統整合・專案管理・團隊合作	AI與資訊科技專題、專業實習	科技產業資訊 / AI應用相關職務

更名著重使學生能力與職涯方向更加清楚，並不代表保證薪資或就業結果。

更名後的教學與研究資源



現有 Existing

- AIoT與AI應用研究實驗室
- AI研究工作站
- 既有電腦教室
- 既有AI / ML / 雲端 / 資料相關課程
- 學生專題與研究成果

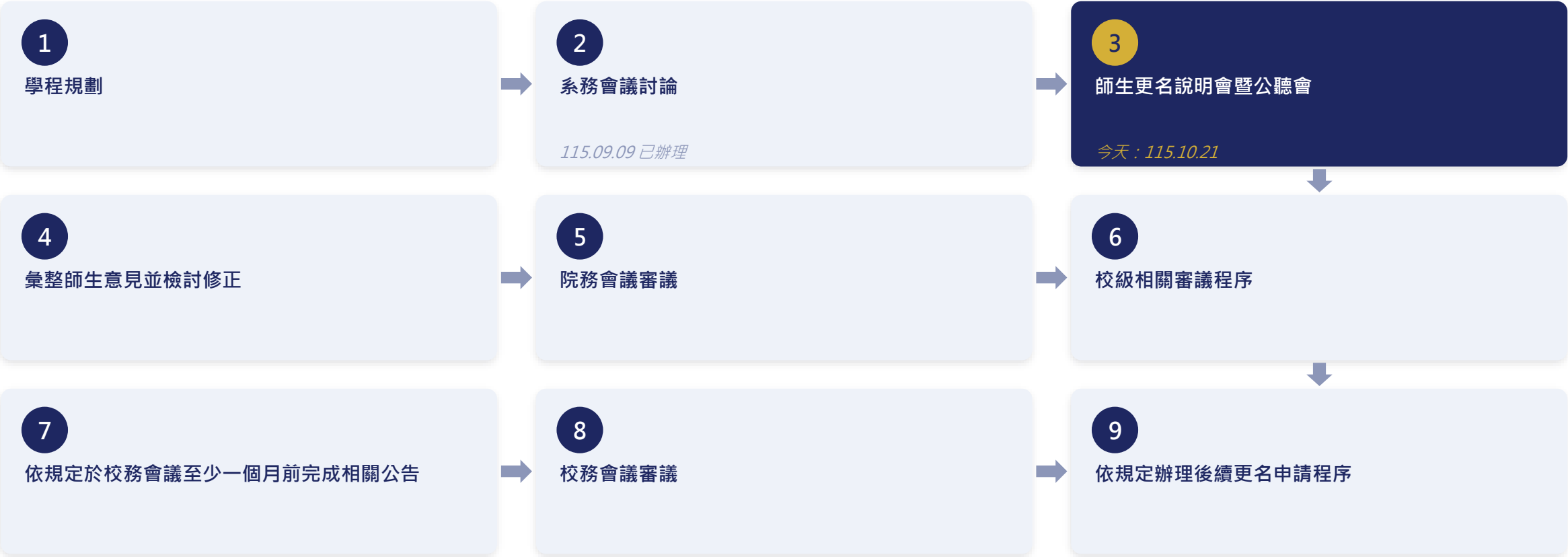


規劃中 Future Enhancement

- AI 特色教學 / 實作空間
- AI 運算設備與GPU運算資源
- AIoT / Edge AI 發展設備
- 智慧製造 / 工業AI 實作環境
- AI 相關師資逐步強化

現有與規劃中項目清楚區分；規劃項目尚待校方正式核定後逐步落實。

更名不是今天開完會就生效



今天的說明會是正式更名程序的一部分，師生意見將納入後續規劃與申請資料。



Your Questions and Feedback Matter

您的意見，我們非常重視

歡迎針對下列事項提出意見

- 更名名稱是否清楚？
- 新課程方向是否適當？
- 現有學生權益保障是否清楚？
- 有哪些課程希望保留或加強？
- 對AI / IT未來發展有何建議？
- 其他更名相關問題

意見回饋方式



現場發言



紙本意見表



QR Code 線上意見表



Email / 學程辦公室

davidli@mail.mcu.edu.tw

對於本學程擬由「資訊科技應用與管理學士學位學程」更名為「人工智慧與資訊科技學士學位學程」，您是否有其他意見或建議？

☐ 無其他意見 ☐ 有意見 / 建議，請於意見表說明

經本次說明後，我已了解若發生延畢、重修、補修或舊課程停開時之基本課程銜接處理原則：

☐ 非常了解 ☐ 了解 ☐ 普通 ☐ 不太了解 ☐ 不了解

所有意見將彙整納入更名說明會紀錄及後續規劃參考。